

Koncepce školy

Smyslem naší školy je vytvářet spolu s rodinou podmínky pro zdravé, radostné a smysluplné dětství tak, aby byl co nejvíce naplňován potenciál každého dítěte.

Výchovné pojetí

1. Fakultní mateřská škola se speciální péčí Arabská 681 / 20, Praha 6 vychází ve své výchovné koncepci z pedagogických teorií osobnostně orientovaných, které se přibližují dítěti a jeho potřebám. Škola usiluje o demokratický charakter výchovy založený na partnerských vztazích rodiny a MŠ.
2. Základní snahou je vytvářet co nejpřirozenější sociální prostředí, jehož základem jsou heterogenní (věkově smíšené) skupiny. Hlavním cílem výchovy je kultivace sociálních vztahů, spolu s rozvojem aktivity a tvořivosti.
3. Výchovná práce je realizována převážně formou hry, jejímž obsahem je přiblížit školu životu tak, aby děti prožívaly a poznávaly svět aktivním a tvořivým způsobem.
4. Škola usiluje nejen o výchovu jednotlivců a jednotlivých skupin, ale chce provázet vztahy výchovného zařízení jako celku. Tedy rozvíjet i vztahy mezi jednotlivými třídami, mezi dětmi potřebujícími speciální péči (přirozeně je integrovat), i mezi celým provozním personálem MŠ (zapojovat je do výchovného procesu) a mezi rodičovskou veřejností jako hlavním partnerem spolupodílejícím se na kvalitě vztahů i na kvalitě výchovného procesu celé MŠ.
5. Mateřská škola ve své výchovné koncepci považuje věcné prostředí (interiér celé MŠ a exteriér zahrady) za faktor ovlivňující kvalitu výchovného procesu. Proto usiluje o jeho kultivaci ve smyslu funkčnosti a estetiky.

Specializace školy

Škola je částečně specializována, ve třech odděleních se děti se speciální péčí integrují, jedno oddělení zůstává zcela speciální (kombinované vady). Dvě oddělení pracují alternativním způsobem - ověřují možnosti výchovy vycházející z principů tvořivé dramatiky. Na škole působí samostatná logopedka. Dále se škola zaměřuje na možnost nabídky zájmové činnosti v oblasti estetických, pohybových a jazykových aktivit.

Prostředí školy

Mateřská škola je čtyřtřídní (dva pavilony po dvou třídách) s velkou zahradou a prostory, které se v současnosti pronajímají Centru tvořivé dramatiky Praha.

1.9. 1997

PaedDr. Vlasta Gregorová
ředitelka školy